

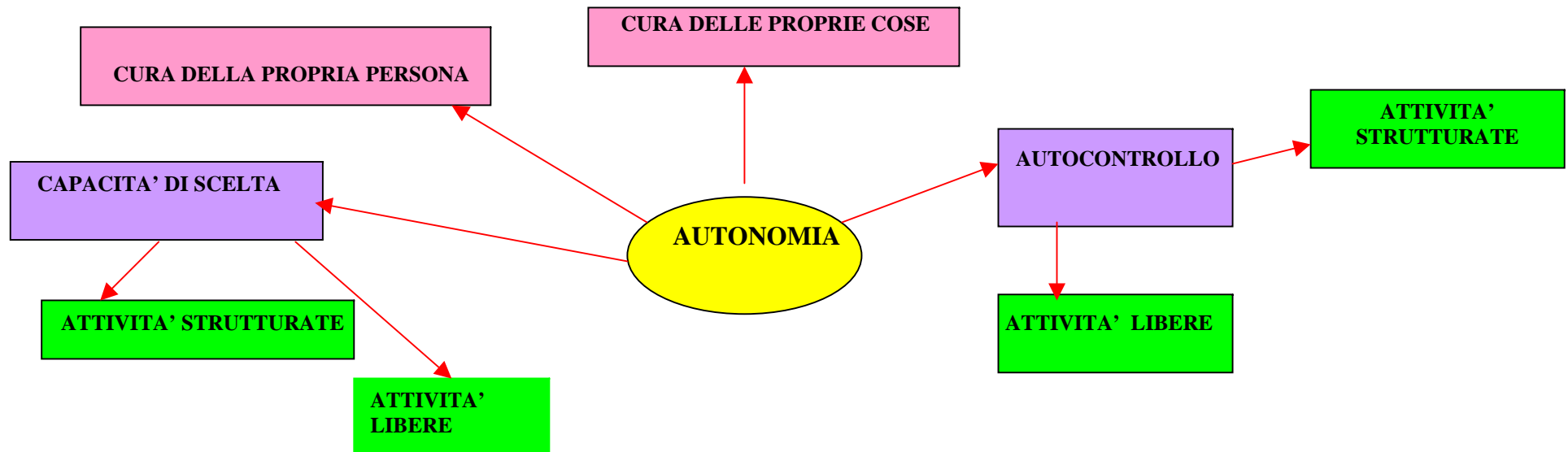
## SCUOLA DELL'INFANZIA NADRO E BRAONE

### ( PROGETTO SALICE)

- Macrocompetenza: **ADOTTARE SCELTE E COMPORAMENTI AUTONOMI.**

- Parola chiave: **AUTONOMIA.**

- Individuazione delle competenze fondamentali:



- Dimensioni da valutare :
  - **CURA DELLA PERSONA.**
  - **CURA DELLE PROPRIE COSE.**
  - **CAPACITA' DI SCELTA:**
    - ATTIVITA' LIBERE**
    - ATTIVITA' STRUTTURATE.**
  - **CAPACITA' DI AUTOCONTROLLO**
    - ATTIVITA' LIBERE**
    - ATTIVITA' STRUTTURATE.**

- Costruzione della rubrica valutativa :

<b>DIMENSIONI</b>	<b>CRITERI</b>	<b>INDICATORI</b>
Autonomia nella cura della persona	- Si spoglia e si riveste in modo corretto.	- Riesce a spogliarsi. - Ripone ordinatamente gli indumenti. - Si riveste in modo appropriato. - Chiede aiuto in caso di necessità. - Allaccia bottoni e cerniere. - Toglie e infila le scarpe in modo corretto. - Annoda i lacci delle scarpe.
	- Ha cura della propria igiene personale.	- Utilizza in modo corretto il wc . - Insapona e sciacqua le mani correttamente. - Usa in modo adeguato gli oggetti indispensabili alla propria igiene. - Tiene in ordine la propria persona.
	- Si alimenta in modo corretto.	- Accetta di alimentarsi. - Non rovescia il cibo e l'acqua. - Utilizza in modo appropriato le posate. - E' in grado di attendere il proprio turno. - Rimane seduto a tavola fino a quando tutti hanno terminato. - Aiuta i compagni.

	- Vive il momento del riposo con serenità.	- Non necessita della presenza di persone o di oggetti transizionali. - Si addormenta e si sveglia serenamente.
Autonomia nella cura delle proprie cose.	- Riconosce e ripone ordinatamente le proprie cose.	- Riconosce le proprie cose ( indumenti, giochi...). - Riconosce il proprio contrassegno. - Ripone ordinatamente le proprie cose negli spazi idonei. - All'uscita si ricorda di riprenderle.
Capacità di scelta nel corso delle attività libere.	- E' in grado di scegliere e organizzarsi nel corso delle attività libere.	- Sceglie liberamente un'attività. - Si impegna nella sua realizzazione. - Diversifica le attività. - Si procura il materiale. - Condivide il materiale. - Inventava nuove attività. - Coinvolge i compagni.
Capacità di "adesione " a proposte di attività strutturate.	- Partecipa con impegno e interesse alle attività strutturate apportando anche il proprio personale contributo.	- Accetta le attività strutturate proposte. - Collabora nei preparativi. - Si impegna nel realizzarle. - Chiede aiuto in caso di bisogno. - Apporta delle innovazioni. - Coinvolge i compagni.
Autocontrollo nel corso delle attività libere.	- E' in grado di rispettare le regole, i compagni e il materiale.	- Utilizza il materiale in modo appropriato. - Rispetta il proprio turno. - Non si appropria del materiale degli altri. - Non disturba i compagni. - Rispetta il lavoro dell'altro. - Completa l'attività. - Riordina il materiale correttamente.
Autocontrollo nel corso delle attività strutturate.	- E' in grado di rispettare le regole, i compagni e il materiale.	- Si impegna nel realizzare quanto proposto. - Utilizza il materiale in modo appropriato. - Rispetta il proprio turno. - Rispetta i tempi. - Non si appropria del materiale degli altri. - Non disturba i compagni.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta il lavoro dell'altro.</li> <li>- Completa l'attività indipendentemente dalle scelte degli altri.</li> <li>- Riordina il materiale correttamente.</li> </ul>
--	--	---

- Costruzione della rubrica valutativa

### RUBRICA DELLA VALUTAZIONE DELL' AUTONOMIA

ETA'	DIMENSIONI	LIVELLO DI COMPETENZA PARZIALE	LIVELLO DI COMPETENZA ACCETTABILE	LIVELLO DI COMPETENZA PIENO
1° ANNO	Autonomia nella cura della persona : spogliarsi ,vestirsi ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pur non essendo in grado di spogliarsi e vestirsi non tenta ma accetta l'intervento dell'adulto.</li> <li>- Non tenta di togliere e infilare le scarpe ma consente all'adulto di aiutarlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Non prova ma richiede l'intervento dell'adulto per spogliarsi e vestirsi.</li> <li>- Non tenta di togliere e mettere le scarpe ma richiede un aiuto..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenta di spogliarsi e vestirsi da solo anche se per portare a termine l'operazione richiede l'intervento dell'adulto.</li> <li>- Tenta di togliere e infilare le scarpe da solo anche se per completare l'operazione ha bisogno di un aiuto.</li> </ul>
	igiene personale ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se impegnato in un'attività interessante non sempre presenta il controllo sfinterico.</li> <li>- Ha bisogno dell'aiuto dell'adulto per usare il wc, per lavarsi le mani, per tenere in ordine la propria persona e individuare i propri oggetti personali (salvietta e bicchierino).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha controllo sfinterico ma richiede la presenza di un adulto che lo accompagni in bagno.</li> <li>- Necessita dell'aiuto dell'adulto per lavarsi le mani e riordinare la propria persona.</li> <li>- Riconosce i propri oggetti ma non li usa correttamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha controllo sfinterico e va in bagno autonomamente.</li> <li>- E'in grado ,sia pure sotto il controllo vigile dell'insegnante, di usare correttamente il wc, lavarsi le mani e riordinare la propria persona.</li> <li>- Riconosce i propri oggetti e li usa correttamente.</li> </ul>
	alimentazione;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accetta di assaggiare qualcosa solo dopo insistenti richieste da parte dell'adulto.</li> <li>-Rimane seduto a tavola solo dopo essere stato richiamato più volte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha bisogno della presenza , dell'aiuto e delle rassicurazioni dell'adulto per alimentarsi.</li> <li>- Appena l'adulto si allontana il bambino si alza da tavola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangia autonomamente.</li> <li>- Alcune volte rovescia il cibo sul tavolo o per terra.</li> <li>- Impugna scorrettamente le posate.</li> <li>- Rimane seduto a tavola fino a quando tutti hanno terminato.</li> </ul>
	riposo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si siede sul lettino e osserva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si sdraia ma si addormenta solo con la vicinanza di un adulto e la presenza di un oggetto transizionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si addormenta autonomamente ma ha bisogno dell'oggetto transizionale.</li> </ul>
	Autonomia nella cura delle	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconosce il proprio contrassegno solo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcune volte rispetta il proprio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta il proprio contrassegno.</li> </ul>

	proprie cose.	se invitato a prestare più attenzione. - Ripone le proprie cose dove capita. - Non riconosce i propri indumenti.	contrassegno. - Non sempre ripone negli spazi idonei le proprie cose. - Riconosce i propri indumenti solo dopo varie sollecitazioni da parte dell'adulto.	- Ripone negli spazi idonei le proprie cose. - Riconosce i propri indumenti.
	Capacità di scelta nel corso delle attività libere.	- Osserva ciò che accade intorno a lui. - Non sceglie alcuna attività.	- Sceglie l'attività solo con la mediazione dell'adulto. - Si procura il materiale solo dopo aver seguito delle indicazioni. - Se lasciato solo, si impegna per pochi minuti.	- Sceglie liberamente un'attività. - Si procura il materiale. - Si impegna per pochi minuti poi abbandona il tutto e cambia attività
	Capacità di "adesione" a proposte di attività strutturate	- Osserva ciò che accade intorno a lui. - Dimostra curiosità verso le attività intraprese dagli altri ma non vi partecipa.	- Partecipa alle attività solo se costretto. - Il materiale deve essere predisposto dall'insegnante. - Si impegna fin tanto che è presente l'insegnante.	- Partecipa alle attività strutturate. - Su indicazione dell'insegnante è capace di procurarsi il materiale necessario. - Si impegna per alcuni minuti poi abbandona l'attività per dedicarsi ad altro.
	Autocontrollo nel corso delle attività libere.	- Si appropriava indebitamente del materiale degli altri. - Tenta di inserirsi in un'attività "disturbando" i compagni.	- Utilizza il materiale seguendo le indicazioni dell'insegnante. - In alcuni casi si appropriava delle cose altrui in modo indebito. - A volte disturba i compagni. - Porta a termine l'attività solo con la mediazione dell'adulto. - Riordina solo con l'aiuto dell'adulto o degli amici.	- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto. - Si appropriava di un oggetto in possesso di altri solo dopo averlo chiesto. - In rari casi disturba i compagni. - Si dedica all'attività per alcuni momenti pur non completandola. - Riordina solo dopo essere stato invitato a farlo.
	Autocontrollo nel corso delle attività strutturate.	- In rarissimi casi accetta di partecipare alle attività. - Anche su invito dell'insegnante rifiuta di toccare materiale con il quale è possibile sporcarsi. - Ricerca l'attenzione dei compagni disturbandoli.	- Solo se "costretto" intraprende l'attività che termina in pochi minuti. - E' in grado su indicazioni dell'insegnante di usare abbastanza correttamente il materiale. - A volte si appropriava indebitamente del materiale in possesso di altri. - Disturba i compagni. - Riordina solo con l'aiuto dell'insegnante o dei compagni.	- Si impegna a realizzare quanto proposto completandolo frettolosamente se i compagni hanno già terminato. - E' in grado di utilizzare abbastanza correttamente il materiale. - A volte si impossessa in modo indebito del materiale altrui. - In alcuni rari casi disturba i compagni. - Riordina solo dopo essere stato invitato a farlo.
2° ANNO	Autonomia nella cura della	- Tenta di spogliarsi e vestirsi da solo	- Riesce a spogliarsi da solo sia pur non	- Riesce a spogliarsi da solo sia pur

	persona: spogliarsi, vestirsi ;	anche se per portare a termine l'operazione richiede un aiuto. - Tenta di togliere e infilare le scarpe anche se per farlo correttamente ha bisogno dell'intervento dell'adulto.	sempre in modo corretto mentre per vestirsi ha bisogno dell'intervento dell'adulto. - Toglie le scarpe autonomamente ma per infilarle correttamente richiede un aiuto. - E' in grado di allacciare gli strap.	non sempre in modo corretto , mentre per rivestirsi ha bisogno delle indicazioni dell'adulto. - In caso vi siano allacciature (bottoni o cerniere ) richiede un aiuto. -Toglie e infila le scarpe correttamente. - E' in grado di allacciare gli strap.
	igiene personale;	- E' in grado di usare il wc , lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente anche se a volte risulta necessario l'intervento dell'adulto. - Per riordinare la propria persona ha bisogno sovente di un aiuto.	- E' in grado di usare il wc, lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente sia pure sotto controllo vigile dell'adulto. - Sa riordinare la propria persona.	- E' in grado di usare il wc, lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente senza la presenza o l'intervento dell'adulto. - Sa riordinare la propria persona
	alimentazione ;	- E' in grado di mangiare autonomamente anche se in rari casi deve essere imboccato. - Alcune volte rovescia il cibo sul tavolo o per terra. - Impugna correttamente le posate solo dopo essere stato invitato a farlo. - Non sempre accetta di buon grado di attendere il proprio turno. - Alcune volte si alza da tavola prima che tutti abbiano terminato.	- Mangia autonomamente. - Se nel piatto trova cibo non gradito lo rovescia sul tavolo o per terra. - Impugna le posate correttamente. - Attende il proprio turno. - Rimane seduto a tavola fino a quando tutti hanno terminato.	- Mangia autonomamente e correttamente. - Lascia nel piatto eventuale cibo non gradito ma si rifiuta di assaggiarlo. - Attende il proprio turno. - Rimane seduto a tavola fino a quando tutti hanno terminato.
	riposo.	- Si addormenta autonomamente sia pur con l'oggetto transizionale e ricerca la presenza dell'adulto.	- Si addormenta autonomamente ma solo con la presenza dell'oggetto transizionale.	- Si addormenta autonomamente.
	Autonomia nella cura delle proprie cose.	- Rispetta il proprio contrassegno. - Deve essere invitato a riporre le proprie cose negli spazi idonei. - Al rientro a casa raramente si ricorda di riprenderle. - Non sempre riconosce i propri indumenti.	- Rispetta il proprio contrassegno. - Alcune volte deve essere invitato a riporre le proprie cose negli spazi idonei. - La sera si ricorda di riprenderle. - Riconosce i propri indumenti solo su sollecitazione dell'insegnante.	- Rispetta il proprio contrassegno. - Ripone le proprie cose negli spazi idonei. - La sera si ricorda di riprenderle. - Riconosce i propri indumenti.
	Capacità di scelta nel corso delle attività libere.	- Sceglie liberamente ma ripetutamente la stessa attività. - Si procura il materiale, - ma non lo condivide. - Si impegna per alcuni minuti.	- Sceglie liberamente e possibilmente sempre la stessa attività. - Si procura il materiale, - lo condivide. - Accetta la presenza di un compagno che partecipi alla sua attività.	- Sceglie liberamente un'attività che può variare a seconda delle situazioni. - Si procura il materiale, - lo condivide. - Ricerca un compagno che partecipi

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si impegna per alcuni minuti abbandonando il tutto quando uno dei due perde interesse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>alla sua attività.</li> <li>- Si impegna per alcuni minuti , solo in alcuni casi portandola a termine.</li> </ul>
	Capacità di “adesione” a proposte di attività strutturate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa alle attività</li> <li>- E’ in grado di scegliere e procurarsi il materiale</li> <li>- Si impegna per alcuni minuti poi abbandona l’attività.</li> <li>- A volte richiede la presenza fisica dell’insegnante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa alle attività .</li> <li>- E’ in grado di scegliere e procurarsi il materiale.</li> <li>- Nel caso in cui i compagni si stiano già dedicando ad un’altra attività si impegna a concludere frettolosamente ciò che ha intrapreso.</li> <li>- Chiede aiuto solo in caso di necessità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa alle attività .</li> <li>- E’ in grado di scegliere e procurarsi il materiale.</li> <li>- Si impegna a concludere ciò che ha intrapreso.</li> <li>- Chiede aiuto solo in caso di necessità.</li> </ul>
	Autocontrollo nel corso delle attività libere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto.</li> <li>- Si appropria di un oggetto in possesso di altri solo dopo averlo chiesto.</li> <li>- Disturba i compagni solo se provocato, - in alcuni casi, non rispettandone il lavoro.</li> <li>- Si dedica all’attività per alcuni momenti pur non completandola.</li> <li>- Riordina solo dopo numerosi richiami e in modo approssimativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Disturba i compagni solo se provocato, - in alcuni casi,non rispettandone il lavoro.</li> <li>- Porta a termine l’attività solo se incitato dall’adulto.</li> <li>-Riordina solo su invito dell’adulto dopo aver manifestato le proprie rimostranze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i compagni .</li> <li>- Porta a termine quasi sempre l’attività senza richiedere l’intervento dell’adulto.</li> <li>- Riordina ricercando la gratificazione verbale dell’insegnante.</li> </ul>
	Autocontrollo nel corso delle attività strutturate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si impegna a realizzare quanto proposto completandolo frettolosamente nel caso i compagni abbiano già terminato.</li> <li>- E’ in grado di utilizzare abbastanza correttamente il materiale.</li> <li>- A volte si impossessa in modo indebito del materiale altrui.</li> <li>- In alcuni rari casi disturba i compagni.</li> <li>- Riordina solo dopo essere stato invitato a farlo e non sempre in modo corretto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si impegna a realizzare quanto proposto ma necessita dell’intervento dell’insegnante per portare a termine in modo più completo l’attività.</li> <li>- E’ in grado di norma di utilizzare abbastanza correttamente il materiale.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i compagni , - solo se provocato reagisce non rispettandone il lavoro.</li> <li>- A volte necessità del richiamo dell’insegnante per riordinare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si impegna a realizzare quanto proposto completandolo frettolosamente se i compagni hanno già terminato.</li> <li>- E’ in grado di norma di utilizzare abbastanza correttamente il materiale.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i compagni , - solo se provocato reagisce non rispettandone il lavoro.</li> <li>- Riordina ricercando ,alcune volte , la gratificazione dell’insegnante.</li> </ul>
3° ANNO	Autonomia nella cura della persona: spogliarsi e vestirsi ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesce a spogliarsi e vestirsi da solo sia pur con alcune indicazioni orali da parte dell’adulto.</li> <li>- Tenta di allacciare cerniere e bottoni sia pur in modo non corretto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesce a spogliarsi e vestirsi da solo.</li> <li>- Tenta di allacciare cerniere e bottoni anche se solo in alcuni casi vi riesce.</li> <li>- Toglie e infila in modo corretto le scarpe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesce a spogliarsi e vestirsi correttamente.</li> <li>- Allaccia cerniere e bottoni .</li> <li>- Toglie e infila correttamente le scarpe.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toglie e infila le scarpe correttamente.</li> <li>- E' in grado di allacciare gli strap e tenta con le stringhe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di annodare le stringhe anche se non sempre in modo preciso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Annoda le stringhe.</li> <li>- E' in grado di aiutare i compagni in difficoltà.</li> </ul>
	igiene personale ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di usare il wc, lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente .</li> <li>- Per riordinare la propria persona ha bisogno in alcuni casi di un aiuto.</li> <li>- A volte si lascia facilmente coinvolgere dai compagni nell'agire in modo inadeguato richiedendo così l'intervento dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di usare il wc, lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente .</li> <li>- Sa riordinare la propria persona.</li> <li>- Non si lascia coinvolgere in comportamenti non adeguati, ma nel caso li osservi richiede l'intervento dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di usare il wc, lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente .</li> <li>- Sa riordinare la propria persona.</li> <li>- Interviene nei confronti dei compagni che si comportano in modo inadeguato.</li> </ul>
	alimentazione ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di mangiare autonomamente e correttamente.</li> <li>- Si lascia facilmente influenzare dai compagni a comportarsi in modo non adeguato.</li> <li>- Si rifiuta di assaggiare pietanze nuove.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangia autonomamente e in modo corretto.</li> <li>- Chiede l'intervento dell'adulto qualora noti comportamenti inadeguati.</li> <li>- Prova ad assaggiare pietanze nuove.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangia autonomamente e correttamente.</li> <li>- Interviene nei confronti dei compagni che si comportano in modo inadeguato.</li> <li>- Prova ad assaggiare pietanze nuove.</li> <li>- Se necessario aiuta i più piccoli.</li> </ul>
	Autonomia nella cura delle proprie cose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce il proprio contrassegno.</li> <li>- Deve essere invitato a riporre le proprie cose negli spazi idonei.</li> <li>- Al rientro a casa si ricorda di riprenderle.</li> <li>- Non sempre riconosce i propri indumenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce il proprio contrassegno.</li> <li>- Ripone le proprie cose negli spazi idonei ma non sempre lo fa ordinatamente.</li> <li>- Al rientro a casa si ricorda di riprenderle.</li> <li>- Riconosce i propri indumenti anche se a volte vi riesce solo dopo le sollecitazioni dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce il proprio contrassegno.</li> <li>- Ripone ordinatamente le proprie cose negli spazi idonei.</li> <li>- Al rientro a casa si ricorda di riprenderle.</li> <li>- Riconosce i propri indumenti.</li> </ul>
	Capacità di scelta nel corso delle attività libere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente un'attività ,</li> <li>- che varia a seconda delle situazioni.</li> <li>- Si procura il materiale,</li> <li>- lo condivide.</li> <li>- Ricerca un compagno che partecipi alla sua attività.</li> <li>- Si impegna per alcuni minuti solo, in alcuni casi ,portandola a termine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente un'attività,</li> <li>- che varia a seconda delle situazioni.</li> <li>- Si procura il materiale,</li> <li>- lo condivide.</li> <li>- Introduce delle "varianti".</li> <li>- Coinvolge i compagni.</li> <li>- Si impegna nella sua realizzazione anche se in rari casi non riesce a portarla a termine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente un'attività,</li> <li>- che varia a seconda delle situazioni.</li> <li>- Si procura il materiale,</li> <li>- lo condivide.</li> <li>- Introduce delle "varianti".</li> <li>- Coinvolge i compagni attribuendo anche dei ruoli.</li> <li>- Si impegna nella sua realizzazione e riesce a portarla a termine.</li> </ul>
	Capacità di "adesione" a proposte di attività strutturate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa alle attività .</li> <li>- E' in grado di scegliere e procurarsi il materiale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa alle attività.</li> <li>- E' in grado di scegliere e procurarsi il materiale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa alle attività.</li> <li>- E' in grado di scegliere e procurarsi il materiale.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si impegna a concludere frettolosamente ciò che ha intrapreso per raggiungere i compagni.</li> <li>- Si lascia coinvolgere, ma non è in grado a sua volta di coinvolgere.</li> <li>- Chiede aiuto solo in caso di necessità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si impegna a completare l'attività intrapresa senza lasciarsi influenzare .</li> <li>- Se necessario è in grado di coinvolgere i compagni.</li> <li>- Ricerca nuove soluzioni ma solo in questo caso necessità dell'aiuto dell'insegnante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si impegna a completare l'attività intrapresa in modo accurato.</li> <li>- Se necessario è in grado di coinvolgere i compagni attribuendo loro un compito.</li> <li>- Trova nuove soluzioni e le sperimenta</li> </ul>
	Autocontrollo nel corso delle attività libere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i compagni .</li> <li>- Non sempre rispetta di buon grado il proprio turno.</li> <li>- A volte porta a termine l'attività solo se "costretto" dall'adulto.</li> <li>- Riordina il materiale anche se non sempre in modo corretto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i compagni .</li> <li>- Non sempre rispetta di buon grado il proprio turno.</li> <li>- Porta a termine quasi sempre l'attività senza richiedere l'intervento dell'adulto.</li> <li>- Riordina il materiale anche se non sempre in modo corretto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i compagni .</li> <li>- Rispetta di buon grado il proprio turno.</li> <li>- Porta a termine l'attività senza richiedere l'intervento dell'adulto.</li> <li>- Riordina il materiale correttamente.</li> </ul>
	Autocontrollo nel corso delle attività strutturate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si impegna a realizzare quanto proposto completandolo frettolosamente se i compagni hanno già terminato.</li> <li>- Non sempre rispetta i tempi.</li> <li>- Non accetta di buon grado di aspettare il proprio turno.</li> <li>- E' in grado di norma di utilizzare abbastanza correttamente il materiale.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i compagni ,</li> <li>- solo se provocato reagisce non rispettandone il lavoro.</li> <li>- Riordina ricercando ,alcune volte , la gratificazione dell'insegnante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normalmente si impegna a terminare l'attività curandola nei particolari e solo in seguito si dedica ad una nuova attività.</li> <li>- E' in grado di utilizzare correttamente il materiale.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i compagni</li> <li>- Rispetta il lavoro altrui.</li> <li>- Rispetta il proprio turno</li> <li>- Non sempre rispetta i tempi.</li> <li>- Riordina il materiale anche se non sempre correttamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si impegna a terminare l'attività curandola nei particolari e solo in seguito si dedica ad una nuova attività.</li> <li>- E' in grado di utilizzare correttamente il materiale.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i compagni</li> <li>- Rispetta il lavoro altrui.</li> <li>- Rispetta il proprio turno</li> <li>- Rispetta i tempi di consegna.</li> <li>- Riordina il materiale correttamente.</li> </ul>

### - Condizioni necessarie:

- Creare un contesto socio-affettivo sereno.
- Offrire tempi adeguati.
- Fornire spazi e materiali idonei.
- Dare ai bambini indicazioni precise.

- Esplicitare e concordare regole per l'utilizzo degli spazi comuni e personali.

## **- Compiti e tempi per la valutazione**

### **- Modalità per la valutazione dell'autonomia nella cura della propria persona , delle proprie cose e dei momenti di attività libera :**

- sintesi dell'osservazione dei comportamenti individuali nel corso di tre giornate scolastiche.
- proposta di giochi imitativi: "facciamo finta..." es. Immaginiamo di essere stati invitati a partecipare ad una bellissima festa...ora dobbiamo prepararci :( il bambino indica le azioni necessarie per presentarsi in ordine alla festa ) ci si lava le mani e il volto, ci si veste elegantemente (utilizzo travestimenti), ci si pettina. A questo punto, dobbiamo recarci al ristorante (sala da pranzo) dove siamo attesi !Ciascuno prende il suo posto a tavola e così comincia il pranzo (per l'occasione si prevede un "menù speciale" e si apparecchiavano le tavole in modo particolarmente curato). Al termine tutti si recano in salone per continuare la festa ( per circa 45 mn. i bambini potranno scegliere qualsiasi gioco, per altri 30 mn. saranno proposti giochi organizzati). La festa è terminata, non ci resta che indossare ancora i nostri abiti e ai piccoli andare a riposare e agli altri tornare nella loro sezione
- visione di filmati che riprendono gli stessi bambini nei diversi momenti di routine della giornata.

### **- Modalità per la valutazione dell'autonomia nel corso di proposte di attività strutturate:**

- sintesi dell'osservazione dei comportamenti individuali nel corso di tre giornate scolastiche.
- proposta di tre attività strutturate diverse fra loro :
  - disegnare su fogli A3 con i pennarelli un momento particolarmente significativo della festa (vedi sopra);
  - realizzare un biglietto di auguri: per i piccoli limitandosi alla coloritura, per i mezzani e grandi con una tecnica particolare es. collage, strappo...
  - proporre in piccoli gruppi il gioco del memory e della tombola.
- visione di filmati che riprendono gli stessi bambini nei diversi momenti di routine della giornata

### **- 2 tempi : dicembre, maggio.**

### **- kit di documentazione:**

- Osservazioni diaristiche.
- Scheda di valutazione delle insegnanti : Rubrica.
- Questionario dei genitori.
- Scheda di confronto tra la rubrica degli insegnanti e i dati forniti dai genitori.
- Scheda di autovalutazione dell'alunno.

In base alla valutazione in itinere dell'insegnante, ai dati emersi dal questionario proposto ai genitori e all'autovalutazione del bambino sarà cura dell'insegnante elaborare percorsi personalizzati e concordare strategie specifiche con i genitori per aiutare il bambino a raggiungere livelli di autonomia sempre maggiori.

### VALUTAZIONE DELLE INSEGNANTI SULLA AUTONOMIA DEL BAMBINO

Consegna:.....Data.....

Nome e cognome.....Età in mesi.....

Ha compreso la consegna      sì      no      in parte

Ha richiesto chiarimenti      sì      no

<b>Dimensioni</b>	<b>Livello di competenza</b>	<b>Suggerimenti – azioni educative per...</b>
Cura della persona : spogliarsi ,vestirsi ;	<b>Note:</b>	
igiene personale;	<b>Note :</b>	
alimentazione;	<b>Note :</b>	
riposo.	<b>Note:</b>	

Cura delle proprie cose	<b>Note:</b>	
Capacità di scelta nel corso delle attività libere.	<b>Note:</b>	
Capacità di “adesione” a proposte di attività strutturate.	<b>Note:</b>	
Autocontrollo nel corso di attività libere.	<b>Note:</b>	
Autocontrollo nel corso di attività strutturate.	<b>Note:</b>	

## QUESTIONARIO PER I GENITORI

Nome e cognome del bambino.....

In relazione all'età di vostro figlio indicate la voce che corrisponde al suo comportamento.

1° ANNO	Autonomia nella cura della persona : spogliarsi ,vestirsi ;	-Pur non essendo in grado di spogliarsi e vestirsi non tenta ma accetta l'intervento dell'adulto. - Non tenta di togliere e infilare le scarpe ma consente all'adulto di aiutarlo.	-Non prova ma richiede l'intervento dell'adulto per spogliarsi e vestirsi. - Non tenta di togliere e mettere le scarpe ma richiede un aiuto..	- Tenta di spogliarsi e vestirsi da solo anche se per portare a termine l'operazione richiede l'intervento dell'adulto. - Tenta di togliere e infilare le scarpe da solo anche se per completare l'operazione ha bisogno di un aiuto.
	igiene personale ;	- Se impegnato in un'attività interessante non sempre presenta il controllo sfinterico. - Ha bisogno dell'aiuto dell'adulto per usare il wc, per lavarsi le mani, per tenere in ordine la propria persona e individuare i propri oggetti personali (salvietta e bicchierino).	- Ha controllo sfinterico ,ma richiede la presenza di un adulto che lo accompagni in bagno. - Necessita dell'aiuto dell'adulto per lavarsi le mani e riordinare la propria persona. - Riconosce i propri oggetti ma non li usa correttamente.	- Ha controllo sfinterico e va in bagno autonomamente. - E' in grado ,sia pure sotto il controllo vigile dell'adulto, di usare correttamente il wc, lavarsi le mani e riordinare la propria persona. - Riconosce i propri oggetti e li usa correttamente
	alimentazione;	- Accetta di assaggiare qualcosa solo dopo insistenti richieste da parte dell'adulto. -Rimane seduto a tavola solo dopo essere stato richiamato più volte.	- Ha bisogno della presenza , dell'aiuto e delle rassicurazioni dell'adulto per alimentarsi. - Appena l'adulto si allontana il bambino si alza da tavola.	- Mangia autonomamente. - Alcune volte rovescia il cibo sul tavolo o per terra. - Impugna scorrettamente le posate. - Rimane seduto a tavola fino a quando tutti hanno terminato.
	riposo.	- Si siede sul lettino e osserva.	- Si sdraia ma si addormenta solo con la vicinanza di un adulto e la presenza di un oggetto transizionale.	- Si addormenta autonomamente ma ha bisogno dell'oggetto transizionale.
	Autonomia nella cura delle proprie cose.	-Riconosce il proprio contrassegno solo se invitato a prestare più attenzione. - Ripone le proprie cose dove capita.	- Non sempre ripone negli spazi idonei le proprie cose. - Riconosce i propri indumenti solo dopo	- Ripone negli spazi idonei le proprie cose. - Riconosce i propri indumenti.

		- Non riconosce i propri indumenti.	varie sollecitazioni da parte dell'adulto.	
	Capacità di scelta nel corso delle attività libere.	- Osserva ciò che accade intorno a lui. - Non sceglie alcuna attività.	- Sceglie l'attività solo con la mediazione dell'adulto. - Si procura il materiale solo dopo aver seguito delle indicazioni. - Se lasciato solo si impegna per pochi minuti.	- Sceglie liberamente un'attività. - Si procura il materiale. - Si impegna per pochi minuti poi abbandona il tutto e cambia attività
	Autocontrollo nel corso delle attività libere.	- Osserva ciò che accade intorno a lui. - Dimostra curiosità verso le attività intraprese dagli altri ma non vi partecipa.	- Utilizza il materiale seguendo le indicazioni dell'adulto. - In alcuni casi si appropria delle cose altrui in modo indebito. - A volte disturba i fratelli e gli amici. - Porta a termine l'attività solo con la mediazione dell'adulto. - Riordina solo con l'aiuto dell'adulto o degli amici.	- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto. - Si appropria di un oggetto in possesso di altri solo dopo averlo chiesto. - In rari casi disturba i fratelli o gli amici. - Si dedica all'attività per alcuni momenti pur non completandola. - Riordina solo dopo essere stato invitato a farlo.
2° ANNO	Autonomia nella cura della persona: spogliarsi, vestirsi ;	- Tenta di spogliarsi e vestirsi da solo anche se per portare a termine l'operazione richiede un aiuto. - Tenta di togliere e infilare le scarpe anche se per completare correttamente l'operazione ha bisogno dell'intervento dell'adulto.	- Riesce a spogliarsi da solo sia pur non sempre in modo corretto mentre per vestirsi ha bisogno dell'intervento dell'adulto. - Toglie le scarpe autonomamente ma per infilarle correttamente richiede un aiuto. - E' in grado di allacciare gli strap.	- Riesce a spogliarsi da solo sia pur non sempre in modo corretto , mentre per rivestirsi ha bisogno delle indicazioni dell'adulto. - In caso vi siano allacciature (bottoni o cerniere ) richiede un aiuto. -Toglie e infila le scarpe correttamente. - E' in grado di allacciare gli strap.
	igiene personale;	- E' in grado di usare il wc , lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente anche se a volte risulta necessario l'intervento dell'adulto. - Per riordinare la propria persona ha bisogno sovente di un aiuto.	- E' in grado di usare il wc, lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente sia pure sotto controllo vigile dell'adulto. - Sa riordinare la propria persona.	- E' in grado di usare il wc, lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente senza la presenza o l'intervento dell'adulto. - Sa riordinare la propria persona.
	alimentazione ;	- E' in grado di mangiare autonomamente anche se in rari casi deve essere imboccato. - Alcune volte rovescia il cibo sul tavolo o per terra. - Impugna correttamente le posate solo dopo essere stato invitato a farlo. - Non sempre accetta di buon grado di	- Mangia autonomamente. - Se nel piatto trova cibo non gradito lo rovescia sul tavolo o per terra. - Impugna le posate correttamente. - Attende il proprio turno. - Rimane seduto a tavola fino a quando tutti hanno terminato.	- Mangia autonomamente e correttamente. - Lascia nel piatto eventuale cibo non gradito ma si rifiuta di assaggiarlo. - Attende il proprio turno. - Rimane seduto a tavola fino a quando tutti hanno terminato.

		<p>attendere il proprio turno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcune volte si alza da tavola prima che tutti abbiano terminato.</li> </ul>		
	riposo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si addormenta autonomamente sia pur con l'oggetto transizionale e ricerca la presenza dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si addormenta autonomamente ma solo con la presenza dell'oggetto transizionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si addormenta autonomamente.</li> </ul>
	Autonomia nella cura delle proprie cose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deve essere invitato a riporre le proprie cose negli spazi idonei ,</li> <li>- se portate in altro luogo le dimentica.</li> <li>- Non sempre riconosce i propri indumenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcune volte deve essere invitato a riporre le proprie cose negli spazi idonei ,</li> <li>- se portate in altro luogo si ricorda di riprenderle.</li> <li>- Riconosce i propri indumenti solo su sollecitazione dell'insegnante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripone le proprie cose negli spazi idonei ,</li> <li>- se portate in altro luogo si ricorda di riprenderle.</li> <li>- Riconosce i propri indumenti.</li> </ul>
	Capacità di scelta nel corso delle attività libere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente ma ripetutamente la stessa attività.</li> <li>- Si procura il materiale,</li> <li>- non lo condivide.</li> <li>- Si impegna per alcuni minuti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente e possibilmente sempre la stessa attività.</li> <li>- Si procura il materiale,</li> <li>- lo condivide.</li> <li>- Accetta la presenza di un amico che partecipi alla sua attività.</li> <li>- Si impegna per alcuni minuti abbandonando il tutto quando uno dei due perde interesse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente un'attività che può variare a seconda delle situazioni.</li> <li>- Si procura il materiale,</li> <li>- lo condivide.</li> <li>- Ricerca un amico che partecipi alla sua attività.</li> <li>-Si impegna per alcuni minuti portandola a termine solo in alcuni casi.</li> </ul>
	Autocontrollo nel corso delle attività libere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto.</li> <li>- Si appropria di un oggetto in possesso di altri solo dopo averlo chiesto.</li> <li>- Disturba gli amici solo se provocato</li> <li>- in alcuni casi non rispettandone il lavoro.</li> <li>- Si dedica all'attività per alcuni momenti pur non completandola.</li> <li>- Riordina solo dopo numerosi richiami e in modo approssimativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Disturba gli amici solo se provocato</li> <li>- in alcuni casi non rispettandone il lavoro.</li> <li>- Porta a termine l'attività solo se incitato dall'adulto.</li> <li>-Riordina solo su invito dell'adulto dopo aver manifestato le proprie rimostranze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i compagni .</li> <li>- Porta a termine quasi sempre l'attività senza richiedere l'intervento dell'adulto.</li> <li>- Riordina ricercando la gratificazione verbale dell'insegnante.</li> </ul>
3° ANNO	Autonomia nella cura della persona: spogliarsi e vestirsi ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesce a spogliarsi e vestirsi da solo pur con alcune indicazioni orali da parte dell'adulto.</li> <li>- Tenta di allacciare cerniere e bottoni sia pur in modo non corretto.</li> <li>- Toglie e infila le scarpe correttamente.</li> <li>- E' in grado di allacciare gli strap e tenta con le stringhe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesce a spogliarsi e vestirsi da solo.</li> <li>- Tenta di allacciare cerniere e bottoni anche se solo in alcuni casi vi riesce.</li> <li>- Toglie e infila in modo corretto le scarpe.</li> <li>- E' in grado di annodare le stringhe anche se non sempre in modo preciso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesce a spogliarsi e vestirsi correttamente.</li> <li>- Allaccia cerniere e bottoni .</li> <li>- Toglie e infila correttamente le scarpe.</li> <li>- Annoda le stringhe.</li> <li>- E' in grado di aiutare i compagni in difficoltà.</li> </ul>
	igiene personale ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di usare il wc, lavarsi le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di usare il wc, lavarsi le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di usare il wc, lavarsi</li> </ul>

		<p>mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per riordinare la propria persona ha bisogno in alcuni casi di un aiuto.</li> <li>- A volte si lascia facilmente coinvolgere dagli amici o dai fratelli nell'agire in modo inadeguato richiedendo così l'intervento dell'adulto.</li> </ul>	<p>mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa riordinare la propria persona.</li> <li>- Non si lascia coinvolgere in comportamenti non adeguati, ma nel caso li osserva richiede l'intervento dell'adulto.</li> </ul>	<p>le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa riordinare la propria persona.</li> <li>- Interviene nei confronti degli amici che si comportano in modo inadeguato.</li> </ul>
	alimentazione ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di mangiare autonomamente e correttamente.</li> <li>- Si lascia facilmente influenzare dai compagni a comportarsi in modo non adeguato.</li> <li>- Si rifiuta di assaggiare pietanze nuove.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangia autonomamente e in modo corretto.</li> <li>- Chiede l'intervento dell'adulto qualora noti comportamenti inadeguati.</li> <li>- Prova ad assaggiare pietanze nuove.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangia autonomamente e correttamente.</li> <li>- Interviene nei confronti dei compagni che si comportano in modo inadeguato.</li> <li>- Prova ad assaggiare pietanze nuove.</li> <li>- Se necessario aiuta i più piccoli.</li> </ul>
	Autonomia nella cura delle proprie cose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deve essere invitato a riporre le proprie cose negli spazi idonei</li> <li>- se portate in altro luogo si ricorda di riprenderle.</li> <li>-Non sempre riconosce i propri indumenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripone le proprie cose negli spazi idonei ma non sempre lo fa ordinatamente,</li> <li>- se portate in altro luogo si ricorda di riprenderle.</li> <li>- Riconosce i propri indumenti anche se a volte vi riesce solo dopo le sollecitazioni dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripone ordinatamente le proprie cose negli spazi idonei,</li> <li>- se portate in altro luogo si ricorda di riprenderle.</li> <li>- Riconosce i propri indumenti.</li> </ul>
	Capacità di scelta nel corso delle attività libere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente un'attività ,</li> <li>- varia a seconda delle situazioni.</li> <li>- Si procura il materiale,</li> <li>- lo condivide.</li> <li>- Ricerca un amico che partecipi alla sua attività.</li> <li>-Si impegna per alcuni minuti portandola a termine solo in alcuni casi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente un'attività,</li> <li>- varia a seconda delle situazioni.</li> <li>- Si procura il materiale,</li> <li>- lo condivide.</li> <li>- Introduce delle "varianti".</li> <li>- Coinvolge gli amici.</li> <li>- Si impegna nella sua realizzazione anche se in rari casi non riesce a portarla a termine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente un'attività,</li> <li>- varia a seconda delle situazioni.</li> <li>- Si procura il materiale,</li> <li>- lo condivide.</li> <li>- Introduce delle "varianti".</li> <li>- Coinvolge gli amici attribuendo anche dei ruoli.</li> <li>- Si impegna nella sua realizzazione e riesce a portarla a termine.</li> </ul>
	Autocontrollo nel corso delle attività libere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i fratelli o gli amici .</li> <li>- Non sempre rispetta di buon grado il proprio turno.</li> <li>- A volte porta a termine l'attività solo se</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i fratelli o gli amici .</li> <li>- Non sempre rispetta di buon grado il proprio turno.</li> <li>- Porta a termine quasi sempre l'attività senza richiedere l'intervento dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i fratelli e gli amici .</li> <li>- Rispetta di buon grado il proprio turno.</li> <li>- Porta a termine l'attività senza</li> </ul>

		“costretto” dall’adulto. - Riordina il materiale anche se non sempre in modo corretto.	- Riordina il materiale anche se non sempre in modo corretto.	richiedere l’intervento dell’adulto. - Riordina il materiale correttamente.
--	--	--	--	---

Normalmente riposa al pomeriggio .....

Se sì , segue qualche rituale.....

In casa sono state concordate delle regole.....

le accetta.....

Osservazioni.....

.....

.....

## Analisi di confronto tra i dati emersi dalla rubrica degli insegnanti e dei genitori

**Valutazione insegnanti**

**Valutazione genitori**

1° ANNO	Autonomia nella cura della persona : spogliarsi ,vestirsi ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pur non essendo in grado di spogliarsi e vestirsi non tenta ma accetta l'aiuto dell'adulto.</li> <li>- Non tenta di togliere e infilare le scarpe ma consente all'adulto di aiutarlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Non prova ma richiede l'intervento dell'adulto per spogliarsi e vestirsi.</li> <li>- Non tenta di togliere e mettere le scarpe ma richiede un aiuto..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenta di spogliarsi e vestirsi da solo anche se per portare a termine l'operazione richiede l'intervento dell'adulto.</li> <li>- Tenta di togliere e infilare le scarpe da solo anche se per completare l'operazione ha bisogno di un aiuto.</li> </ul>
		<input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	igiene personale ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non sempre ha controllo sfinterico.</li> <li>- Ha bisogno dell'aiuto dell'adulto per usare il wc, per lavarsi le mani, per tenere in ordine la propria persona e individuare i propri oggetti personali (salvietta e bicchierino).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha controllo sfinterico ma richiede la presenza di un adulto che lo accompagni in bagno.</li> <li>- Necessita dell'aiuto dell'adulto per lavarsi le mani e riordinare la propria persona.</li> <li>- Riconosce i propri oggetti ma non li usa correttamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha controllo sfinterico e va in bagno autonomamente.</li> <li>-E' in grado ,sia pure sotto il controllo vigile dell'insegnante, di usare correttamente il wc, lavarsi le mani e riordinare la propria persona.</li> <li>- Riconosce i propri oggetti e li usa correttamente</li> </ul>
		<input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	alimentazione;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accetta di assaggiare qualcosa solo dopo insistenti richieste da parte dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha bisogno della presenza , dell'aiuto e delle rassicurazioni dell'adulto per alimentarsi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangia autonomamente.</li> <li>- Alcune volte rovescia il cibo sul tavolo o per terra.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rimane seduto a tavola solo dopo essere stato richiamato più volte.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appena l'adulto si allontana il bambino si alza da tavola.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impugna scorrettamente le posate.</li> <li>- rimane seduto a tavola fino a quando tutti hanno terminato.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	riposo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si siede sul lettino e osserva.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si sdraia ma si addormenta solo con la vicinanza di un adulto e la presenza di un oggetto transizionale.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si addormenta autonomamente ma ha bisogno dell'oggetto transizionale.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	Autonomia nella cura delle proprie cose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce il proprio contrassegno solo se invitato a prestare più attenzione.</li> <li>- Ripone le proprie cose dove capita.</li> <li>- Non riconosce i propri indumenti.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcune volte rispetta il proprio contrassegno.</li> <li>- Non sempre ripone negli spazi idonei le proprie cose.</li> <li>- Riconosce i propri indumenti solo dopo varie sollecitazioni da parte dell'adulto.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta il proprio contrassegno.</li> <li>- Ripone negli spazi idonei le proprie cose.</li> <li>- Riconosce i propri indumenti.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	Capacità di scelta nel corso delle attività libere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva ciò che accade intorno a lui.</li> <li>- Non sceglie alcuna attività.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie l'attività solo con la mediazione dell'adulto.</li> <li>- Si procura il materiale solo dopo aver seguito delle indicazioni.</li> <li>- Se lasciato solo si impegna per pochi minuti.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente un'attività.</li> <li>- Si procura il materiale.</li> <li>- Si impegna per pochi minuti poi abbandona il tutto e cambia attività</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	Autocontrollo nel corso delle attività libere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si appropria indebitamente del materiale degli altri per poi non utilizzarlo.</li> <li>- Tenta di inserirsi in un'attività "disturbando" i compagni</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale seguendo le indicazioni dell'insegnante.</li> <li>- In alcuni casi si appropria delle cose altrui in modo indebito.</li> <li>- A volte disturba i compagni.</li> <li>- Porta a termine l'attività solo con la mediazione dell'adulto.</li> <li>- Riordina solo con l'aiuto dell'adulto o degli amici.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto.</li> <li>- Si appropria di un oggetto in possesso di altri solo dopo averlo chiesto.</li> <li>- In rari casi disturba i compagni.</li> <li>- Si dedica all'attività per alcuni momenti pur non completandola.</li> <li>- Riordina solo dopo essere stato invitato a farlo.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
2° ANNO	Autonomia nella cura della	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenta di spogliarsi e vestirsi da solo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesce a spogliarsi da solo sia pur non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesce a spogliarsi da solo sia pur</li> </ul>

	<p>persona: spogliarsi, vestirsi ;</p>	<p>anche se per portare a termine l'operazione richiede un aiuto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenta di togliere e infilare le scarpe anche se per completare correttamente l'operazione ha bisogno dell'intervento dell'adulto.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <input type="radio"/></p>	<p>sempre in modo corretto mentre per vestirsi ha bisogno dell'intervento dell'adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toglie le scarpe autonomamente ma per infilarle correttamente richiede un aiuto.</li> <li>- E' in grado di allacciare gli strap.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <input type="radio"/></p>	<p>non sempre in modo corretto , mentre per rivestirsi ha bisogno delle indicazioni dell'adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In caso vi siano allacciature (bottoni o cerniere ) richiede un aiuto.</li> <li>-Toglie e infila le scarpe correttamente.</li> <li>- E' in grado di allacciare gli strap.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <input type="radio"/></p>
	<p>igiene personale;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di usare il wc , lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente anche se a volte risulta necessario l'intervento dell'adulto.</li> <li>- Per riordinare la propria persona ha bisogno sovente di un aiuto.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <input type="radio"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di usare il wc, lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente sia pure sotto controllo vigile dell'adulto.</li> <li>- Sa riordinare la propria persona.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <input type="radio"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di usare il wc, lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente senza la presenza o l'intervento dell'adulto.</li> <li>- Sa riordinare la propria persona</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <input type="radio"/></p>
	<p>alimentazione ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di mangiare autonomamente anche se in rari casi deve essere imboccato..</li> <li>- Alcune volte rovescia il cibo sul tavolo o per terra.</li> <li>- Impugna correttamente le posate solo dopo essere stato invitato a farlo.</li> <li>- Non sempre accetta di buon grado di attendere il proprio turno.</li> <li>- alcune volte si alza da tavola prima che tutti abbiano terminato.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <input type="radio"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangia autonomamente.</li> <li>- Se nel piatto trova cibo non gradito lo rovescia sul tavolo o per terra.</li> <li>- Impugna le posate correttamente.</li> <li>- Attende il proprio turno.</li> <li>- Rimane seduto a tavola fino a quando tutti hanno terminato.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <input type="radio"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangia autonomamente e correttamente.</li> <li>- Lascia nel piatto eventuale cibo non gradito ma si rifiuta di assaggiarlo.</li> <li>- Attende il proprio turno.</li> <li>- Rimane seduto a tavola fino a quando tutti hanno terminato.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <input type="radio"/></p>
	<p>riposo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si addormenta autonomamente sia pur con l'oggetto transizionale e ricerca la presenza dell'adulto.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <input type="radio"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si addormenta autonomamente ma solo con la presenza dell'oggetto transizionale.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <input type="radio"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si addormenta autonomamente.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <input type="radio"/></p>
	<p>Autonomia nella cura delle proprie cose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta il proprio contrassegno.</li> <li>- Deve essere invitato a riporre le proprie cose negli spazi idonei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta il proprio contrassegno.</li> <li>- Alcune volte deve essere invitato a riporre le proprie cose negli spazi idonei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetta il proprio contrassegno.</li> <li>- Ripone le proprie cose negli spazi idonei.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al rientro a casa raramente si ricorda di riprenderle.</li> <li>- Non sempre riconosce i propri indumenti.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La sera si ricorda di riprenderle.</li> <li>- Riconosce i propri indumenti solo su sollecitazione dell'insegnante.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La sera si ricorda di riprenderle.</li> <li>- Riconosce i propri indumenti.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	Capacità di scelta nel corso delle attività libere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente ma ripetutamente la stessa attività.</li> <li>- Si procura il materiale, non lo condivide.</li> <li>- Si impegna per alcuni minuti.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente e possibilmente sempre la stessa attività.</li> <li>- Si procura il materiale, lo condivide.</li> <li>- Accetta la presenza di un compagno che partecipi alla sua attività.</li> <li>- Si impegna per alcuni minuti abbandonando il tutto quando uno dei due perde interesse.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente un'attività che può variare a seconda delle situazioni.</li> <li>- Si procura il materiale, lo condivide.</li> <li>- Ricerca un compagno che partecipi alla sua attività.</li> <li>- Si impegna per alcuni minuti portandola a termine solo in alcuni casi.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	Autocontrollo nel corso delle attività libere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto.</li> <li>- Si appropria di un oggetto in possesso di altri solo dopo averlo chiesto.</li> <li>- Disturba i compagni solo se provocato in alcuni casi non rispettandone il lavoro.</li> <li>- Si dedica all'attività per alcuni momenti pur non completandola.</li> <li>- Riordina solo dopo numerosi richiami e in modo approssimativo.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Disturba i compagni solo se provocato in alcuni casi non rispettandone il lavoro.</li> <li>- Porta a termine l'attività solo se incitato dall'adulto.</li> <li>- Riordina solo su invito dell'adulto dopo aver manifestato le proprie rimostranze.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i compagni.</li> <li>- Porta a termine quasi sempre l'attività senza richiedere l'intervento dell'adulto.</li> <li>- Riordina ricercando la gratificazione verbale dell'insegnante.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
3° ANNO	Autonomia nella cura della persona: spogliarsi e vestirsi ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesce a spogliarsi e vestirsi da solo pur con alcune indicazioni orali da parte dell'adulto.</li> <li>- Tenta di allacciare cerniere e bottoni sia pur in modo non corretto.</li> <li>- Toglie e infila le scarpe correttamente.</li> <li>- E' in grado di allacciare gli strap e tenta con le stringhe.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesce a spogliarsi e vestirsi da solo.</li> <li>- Tenta di allacciare cerniere e bottoni anche se solo in alcuni casi vi riesce.</li> <li>- Toglie e infila in modo corretto le scarpe.</li> <li>- E' in grado di annodare le stringhe anche se non sempre in modo preciso.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesce a spogliarsi e vestirsi correttamente.</li> <li>- Allaccia cerniere e bottoni.</li> <li>- Toglie e infila correttamente le scarpe.</li> <li>- Annoda le stringhe.</li> <li>- E' in grado di aiutare i compagni in difficoltà.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>

	igiene personale ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di usare il wc, lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente .</li> <li>- Per riordinare la propria persona ha bisogno in alcuni casi di un aiuto.</li> <li>- A volte si lascia facilmente coinvolgere dai compagni nell'agire in modo inadeguato richiedendo così l'intervento dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di usare il wc, lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente .</li> <li>- Sa riordinare la propria persona.</li> <li>- Non si lascia coinvolgere in comportamenti non adeguati, ma nel caso li osservi richiede l'intervento dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di usare il wc, lavarsi le mani, riconoscere i propri oggetti e usarli correttamente .</li> <li>- Sa riordinare la propria persona.</li> <li>- Interviene nei confronti dei compagni che si comportano in modo inadeguato.</li> </ul>
	alimentazione ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E' in grado di mangiare autonomamente e correttamente.</li> <li>- Si lascia facilmente influenzare dai compagni a comportarsi in modo non adeguato.</li> <li>- Si rifiuta di assaggiare pietanze nuove.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangia autonomamente e in modo corretto.</li> <li>- Chiede l'intervento dell'adulto qualora noti comportamenti inadeguati.</li> <li>- Prova ad assaggiare pietanze nuove</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangia autonomamente e correttamente.</li> <li>- Interviene nei confronti dei compagni che si comportano in modo inadeguato.</li> <li>- Prova ad assaggiare pietanze nuove.</li> <li>- Se necessario aiuta i più piccoli.</li> </ul>
	Autonomia nella cura delle proprie cose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce il proprio contrassegno.</li> <li>- Deve essere invitato a riporre le proprie cose negli spazi idonei.</li> <li>- Al rientro a casa si ricorda di riprenderle.</li> <li>-Non sempre riconosce i propri indumenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce il proprio contrassegno.</li> <li>- Ripone le proprie cose negli spazi idonei ma non sempre lo fa ordinatamente.</li> <li>- Al rientro a casa si ricorda di riprenderle.</li> <li>- Riconosce i propri indumenti anche se a volte vi riesce solo dopo le sollecitazioni dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce il proprio contrassegno.</li> <li>- Ripone ordinatamente le proprie cose negli spazi idonei.</li> <li>- Al rientro a casa si ricorda di riprenderle.</li> <li>- Riconosce i propri indumenti.</li> </ul>
	Capacità di scelta nel corso delle attività libere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente un'attività ,</li> <li>- varia a seconda delle situazioni.</li> <li>- Si procura il materiale,</li> <li>- lo condivide.</li> <li>- Ricerca un compagno che partecipi alla sua attività.</li> <li>-Si impegna per alcuni minuti portandola a termine solo in alcuni casi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente un'attività,</li> <li>- varia a seconda delle situazioni.</li> <li>- Si procura il materiale,</li> <li>- lo condivide.</li> <li>- Introduce delle "varianti".</li> <li>- Coinvolge i compagni.</li> <li>- Si impegna nella sua realizzazione anche se in rari casi non riesce a portarla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sceglie liberamente un'attività,</li> <li>- varia a seconda delle situazioni.</li> <li>- Si procura il materiale,</li> <li>- lo condivide.</li> <li>- Introduce delle "varianti".</li> <li>- Coinvolge i compagni attribuendo anche dei ruoli.</li> <li>- Si impegna nella sua realizzazione</li> </ul>

		<input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	a termine. <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	e riesce a portarla a termine. <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>
	Autocontrollo nel corso delle attività libere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo quasi sempre corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i compagni .</li> <li>- Non sempre rispetta di buon grado il proprio turno.</li> <li>- A volte porta a termine l'attività solo se "costretto" dall'adulto.</li> <li>- Riordina il materiale anche se non sempre in modo corretto.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i compagni .</li> <li>- Non sempre rispetta di buon grado il proprio turno.</li> <li>- Porta a termine quasi sempre l'attività senza richiedere l'intervento dell'adulto.</li> <li>- Riordina il materiale anche se non sempre in modo corretto.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il materiale in modo corretto.</li> <li>- Non si appropria del materiale degli altri, se necessario lo chiede.</li> <li>- Non disturba i compagni .</li> <li>- Rispetta di buon grado il proprio turno.</li> <li>- Porta a termine l'attività senza richiedere l'intervento dell'adulto.</li> <li>- Riordina il materiale correttamente.</li> </ul> <input type="checkbox"/> <input type="radio"/>


## Scheda di auto-valutazione del bambino


Data.....













Nome e cognome.....Età in mesi.....


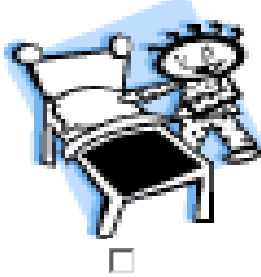


Colora la faccina che corrisponde alla tua risposta.



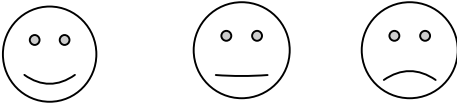

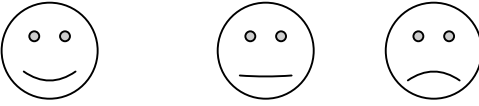

Legenda:  → Sì

 → A volte, così così.

 → NO

Cura della propria persona: vestirsi e spogliarsi ;	Sai vestirti e spogliarti da solo?   	
Igiene personale;	Sai lavarti le mani da solo?   	
	Vai a fare la pipì e la cacca da solo?   	

<p>Pranzo;</p>	<p>Mangi da solo ?</p> <p>☺ ☐ ☹</p>	
<p>Riposo;</p>	<p>Ti addormenti da solo?</p> <p>☺ ☐ ☹</p>	
<p>Cura delle proprie cose</p>	<p>Riordini bene i tuoi giochi?</p> <p>☺ ☐ ☹</p>	
<p>Autocontrollo</p>	<p>Rispetti le regole?</p> <p>☺ ☐ ☹</p>	

<p>Scelte di gioco</p>	<p>Preferisci giocare da solo?</p> 	
	<p>o con i tuoi compagni ?</p> 	
<p>Nelle attività</p>	<p>Ti impegni nelle attività che la maestra ti propone ?</p> 	
	<p>Hai bisogno del suo aiuto ?</p> 