

Si tratta di accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare con ciò che sa.

Wiggins 1993



La competenza è la capacità di far fronte a un compito, o a un insieme di compiti, riuscendo a mettere in moto e a far orchestrare le proprie risorse interne, cognitive, affettive e volitive, e a utilizzare quelle esterne disponibili, in modo coerente e fecondo.

Pellerey 2004.

Convegno sul tema:

"Valutare le competenze:
percorsi e strumenti"

Per informazioni:
Angela Canevali
Liceo Golgi Breno
Telefono: 0364 22466 117

Mario Martini
Dirigente Scolastico
Coordinatore del C.C.S.S.
di Valle Camonica
Telefono: 0364 22702



**CENTRO
COORDINAMENTO
SERVIZI SCOLASTICI
VALLE CAMONICA**

Obiettivo competenza

Convegno sul tema:

**"Valutare le competenze:
percorsi e strumenti"**



09 novembre 2007

14.30—18.00

**Centro Congressi
Darfo Boario Terme**

Rete Scolastica di Valcamonica

Progetto "Salice"

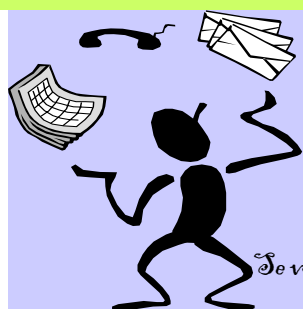


PROGRAMMA

14.30 REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI

14.40 SALUTI DELLE AUTORITA':

- ◆ PAOLO FRANCO COMENSOLI:
Ufficio Scolastico Regionale.
- ◆ GIUSEPPE COLOSIO:
Ufficio Scolastico Provinciale.
- ◆ GIAN CARLO MACULOTTI:
Comunità Montana di Valle Camonica.
- ◆ MARIO MARTINI:
Coordinatore del C.C.S.S. Moderatore.



Se voglio imparare...

15.00 ITALO FIORIN: *Professore associato di didattica e pedagogia speciale—Università LUMSA di Roma*

"La competenza come analizzatore delle indicazioni per il curricolo nella scuola di base".

15.45 MICHELE PELLERÉY: *Emerito Ordinario di Didattica—Università Pontificia Salesiana di Roma.*

"Sviluppo competenze strategiche per autodeterminazione e autoregolazione nell'apprendimento".



16.30 MARIO MARTINI: *Dirigente Scolastico, Responsabile del Progetto SALICE*

"Un kit di strumenti per la valutazione delle competenze".

17.15 MARIO CASTOLDI: *Docente associato di Didattica Generale—Università degli Studi di Torino.*

"Proposte per un percorso formativo"

17.45 DIBATTITO E CHIUSURA LAVORI.

Il tema delle competenze si è progressivamente imposto come la pietra angolare intorno a cui ripensare il ruolo formativo della scuola e le sue prassi didattiche e valutative; si tratta di un processo che non investe solo la scuola italiana, bensì attraversa l'insieme dei sistemi scolastici dei paesi economicamente evoluti.

Il gruppo di lavoro del progetto "Salice", a cui partecipano docenti e dirigenti di vari istituti scolastici Camuni, negli ultimi tre anni ha focalizzato l'attenzione della valutazione sulle competenze; in particolare si è scelto di focalizzare alcune competenze trasversali, in coerenza con le indicazioni emergenti a livello europeo. Durante il convegno verrà presentato un kit di strumenti che il Gruppo ha elaborato, le cui linee portanti—teoriche ed operative—possono risultare una chiave di lettura e un possibile percorso per l'applicazione delle nuove indicazioni recentemente approvate.



Convegno sul tema:

"Valutare le competenze: percorsi e strumenti"