

ISTITUTO COMPRENSIVO

"F. TONOLINI"

BRENO

PROGETTO: USO DEL TERRITORIO

DALL'ANTICHITA' AD OGGI

Anno scolastico 2005-2006

FINALITÀ

Conoscenza del territorio della media Valcamonica nel corso del tempo.
Valorizzazione del proprio territorio.

OBIETTIVI

Saper raccogliere informazioni, dati.
Saper costruire e leggere tabelle, grafici.
Saper leggere cartine, mappe.
Saper ricavare da fonti storiografiche informazioni essenziali.
Saper formulare e verificare ipotesi, attraverso l'uso di informazioni, dati, fonti storiografiche.
Saper compiere collegamenti.
Saper analizzare e sintetizzare testi scritti.
Saper categorizzare e generalizzare.
Saper costruire mappe concettuali, utilizzando gli organizzatori cognitivi tipici delle varie discipline (storia, geografia, sociologia, economia....)

CONTENUTI

Il territorio della media Vallecamonica (Comuni di Breno, Losine, Niardo e Braone) oggi e nel corso del tempo.
Vedi mappa analitica.

CLASSI COINVOLTE

Sezioni di scuola Infanzia di Braone, Mezzarro, Niardo, Pescarzo.
Classi di scuola Primaria di Braone, Breno, Losine, Niardo e Pescarzo.
Classi di scuola Secondaria di 1° grado di Breno e di Niardo.

ORGANIZZAZIONE E PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Viene costituito un gruppo di lavoro a livello di Istituto comprendente tutti i docenti interessati. Il coordinamento generale verrà svolto da un apposito incaricato. Durante incontri appositamente programmati verrà concordato il percorso didattico generale. Al fine di permettere un adeguamento all'età degli alunni, il percorso verrà modulato in forme differenziate a seconda dei gradi scolastici; pertanto, si formeranno dei sottogruppi che progetteranno le attività e le terranno sotto controllo costantemente. Attraverso alcuni incontri a livello di intergruppo, collocati in itinere e al termine, si svolgeranno delle riflessioni e valutazioni sul lavoro svolto e si definiranno le modalità per la strutturazione degli elaborati e per la loro pubblicizzazione (Mostre, spettacolo).

STRUMENTI E MATERIALE

Si prevede l'utilizzo di:

- strumenti utili per la rilevazione di dati: macchine fotografiche digitali, registratori, videocamera;
- strumenti per l'elaborazione di ipermedia: computer, scanner;
- testimonianze orali;
- fonti storiografiche;
- testi di storia locale;

- cartine, mappe.

METODOLOGIA

Si mira ad integrare abilità relative alla metodologia della ricerca (focalizzare uno o più problemi, formulare ipotesi, falsificare/corrobore ipotesi, elaborare interpretazioni/relazioni) e abilità relative allo studio (leggere, analizzare, sintetizzare, ricordare, comunicare).

Si farà ricorso alla metodologia del cooperative learning, oltre che al lavoro di tipo individuale.

Si svolgeranno attività di esplorazione diretta del territorio, di rappresentazione grafica, conversazioni, discussioni, drammatizzazioni.

PRODOTTI FINALI

I processi di indagine, analisi, rielaborazione e interpretazione degli argomenti affrontati metteranno capo ai seguenti prodotti finali:

- cartelloni
- CD con ipermedia
- Plastici, modellini
- Spettacoli teatrali
- Pieghevole
- Libro illustrato

